

LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS Y ESTRATEGIAS DE MOVILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN UNA INVESTIGACIÓN SOBRE PRACTICUM: “GUÍA RÁPIDA PARA TUTORIZAR A ESTUDIANTES DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS”

Ángela Saiz-Linares

Universidad de Cantabria (España)
saizla@unican.es

Julia Ruiz-López

Universidad de Cantabria (España)
julia.ruizlopez@unican.es

Noelia Ceballos-López

Universidad de Cantabria (España)
ceballosn@unican.es

Resumen

Esta comunicación analiza el proceso final de difusión de resultados de un proyecto de investigación sobre el practicum de magisterio que ha tomado la forma de una “guía para la acción” dirigida a tutores maestros de los centros educativos que reciben a estudiantes de prácticas en sus escuelas. Esta guía se orienta por los principios de relevancia social y de movilización del conocimiento que, en esencia, demandan democratizar la información producida por la investigación, asegurando que los diferentes productos sean accesibles y comprensibles a diferentes audiencias y conecten con necesidades sociales. Algunas de las características centrales de nuestra guía que coadyuvan a desarrollar estos aspectos son: comunicar de forma accesible y flexible; comunicar asumiendo un criterio estético; narrar y conectar con la audiencia.

Palabras clave

Movilización de conocimientos, difusión de resultados, relevancia social, practicum.